

Public : Toutes personnes devant occuper des postes de formateurs



Durée : 3 jours



Nos lieux de formation respectent les normes d'accessibilité en vigueur et sont adaptés aux personnes en situation de handicap.

Objectifs généraux

- ✓ Communiquer un message, un savoir faire
- ✓ Connaître les différentes fonctions du formateur
- ✓ Savoir utiliser les méthodes et outils pédagogiques en fonction de l'objectif, du public et du contexte
- ✓ Concevoir une session de formation
- ✓ Comprendre les phénomènes de groupe et savoir les gérer
- ✓ Utiliser les techniques d'animation
- ✓ Surmonter les situations difficiles ou conflictuelles
- ✓ Prévoir les modalités d'évaluation

Thèmes abordés

JOUR 1

La relation pédagogique

Déterminer sa propre conception de l'enseignement

La communication interpersonnelle

- Les sources de dysfonctionnement
- Différencier transmettre et communiquer

Les fonctions du formateur

- Les spécificités d'un groupe et sa dynamique
- Le rôle du formateur dans la progression du travail de groupe
- La gestion des situations difficiles

JOUR 2

Concevoir une séance de formation

- Les objectifs pédagogiques
- Concevoir l'architecture du stage
- Élaborer le fil conducteur du stage

Les méthodes pédagogiques

- Affirmative
- Démonstrative
- Active

Concevoir et utiliser les supports pédagogiques

JOUR 3

Les techniques d'animation

- Préparation, accueil, démarrage
- Conception et animation d'un tour de table, d'un brainstorming, d'un méta plan, d'un exercice de groupe

Les lois de l'apprentissage

- Cycle de l'apprentissage
- Styles d'apprentissage
- La mémorisation

L'évaluation

- Les types d'évaluation
- Savoir évaluer un résultat

Méthodes pédagogiques, principes d'animation

La pédagogie utilisée repose principalement sur l'implication et la participation de tous les stagiaires. L'intervention est basée sur l'alternance entre :

- ☞ **des mises en situation** pertinentes et en complète cohérence avec les objectifs de la formation pour favoriser l'implication de tous ;
- ☞ **une réflexion commune** visant à enrichir la pratique pour ensuite dégager des notions clés ;
- ☞ des apports construits avec les participants, **sur la base de leur expérience et de travaux de groupes** permettant l'interactivité entre le formateur et les stagiaires.

Afin de permettre l'utilisation de ce type de méthodes pédagogiques, il est nécessaire de constituer des groupes restreints de stagiaires pour chaque formation.

À l'issue de la formation

Chaque formateur devra être capable :

- ☞ **d'animer une séquence de formation** en appliquant les principes de la pédagogie pour adulte ;
- ☞ **de gérer les procédures administratives** relatives à l'action de formation et dans la limite des prérogatives.

Évaluation

Une évaluation des connaissances tout au long de la formation est effectuée du fait de la méthode pédagogique utilisée : discussion, questionnement, réflexion. De plus, les mises en situation effectuées permettent d'avoir un retour sur l'appropriation des concepts par les stagiaires.

Un questionnaire d'évaluation du stage sera proposé à chaque stagiaire, et ce pour avoir un retour Qualité de l'intervention.